

## متعلم اللغة الإنجليزية

| اسم الطالب:    | الفصل الأول T1 | الفصل الثانى T2 | الفصل الثالث T3 |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| المعلم:        | الغياب:        | الغياب:         | الغياب:         |
| المدير:        | التأخير:       | التأخير:        | التأخير:        |
| تاريخ الولادة: | التاريخ:       | التاريخ:        | التاريخ:        |

| T3 | T2 | T1 | اللغة الإنجليزية ومهاراتها- القراءة  | درجات المعايير الأكاديمية للتعليم الأساسي المشترك وللمديرية مدارس سانتى   |
|----|----|----|--|---|
|    |    |    | <p><b>الأدب</b></p> <p>* يستشهد بدقة نقلاً عن نص ما عندما يقوم بالاستنتاج والاستدلال</p> <p>* يلخص النص لتحديد موضوع القصة، والدراما، أو القصيدة وفقاً لتفاصيل النص</p> <p>* يصف كيف أن وجهة نظر الكاتب تؤثر على الأحداث الموجودة في النص</p> <p>* يستوعب عناصر الأدب</p> <p><b>النصوص الإخبارية والإعلامية</b></p> <p>* يحدد إثنين أو أكثر من الأفكار الرئيسية في النص، ويشرح كيف هي مدعومة بالتفاصيل الأساسية، ويلخص النص</p> <p>* يستخدم نصوص متعددة تعالج نفس الموضوع، ويقارن أوجه الشبه والاختلافات الفريدة لمختلف وجهات النظر</p> <p>* يقرأ ويفهم النص لقصة واقعية</p> <p><b>المهارات التأسيسية</b></p> <p>* يعرف ويطبق طريقة اللفظ الصوتي حسب مستوى صفه ومهارات تحليل الكلمة عند تجزئته وقراءة الكلمة</p> <p>* يقرأ بطلاقة وبدقة لدعم الفهم</p> | <p>يتجاوز الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي 4</p> <p>يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي 3</p> <p>يعمل للإلتحاق بأهداف الفصل الدراسي 2</p> <p>لم يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي 1</p> <p>لم يتم التقييم للمادة في هذا الوقت غير متوفر</p>  |
|    |    |    | <p><b>اللغة الإنجليزية ومهاراتها- الكتابة</b></p> <p><b>أنواع النصوص وأهدافها</b></p> <p>* يكتب بفعالية لتواصل الأفكار والمعلومات</p> <p><b>الإنتاج والتوزيع</b></p> <p>* ينتج كتابة واضحة و متماسكة حيث التطور والتنظيم هما مناسبين للمهمة وللهدف وللقرءاء</p> <p>* يقوي الكتابة من خلال التخطيط، والمراجعة، والتحرير، وإعادة الكتابة</p> <p><b>القيام بالبحوث لتكوين المعرفة ولعرضها</b></p> <p>* يقوم لمشاريع الأبحاث القصيرة مستخدماً عدة موارد لبناء المعرفة من خلال التحقيق في الجوانب المختلفة للموضوع</p> <p>* يدون الملاحظات عند جمع المعلومات من مصادر مطبوعة أو إلكترونية ومن الخبرات الشخصية. بلخص أو يعيد صياغة المعلومات بملاحظات ويقدم قائمة بالمصادر</p>   | <p><b>الرياضيات</b></p> <p><b>المنطق الحسابي فى الرياضيات</b></p> <p>* يطبق بكفاءة الاستراتيجيات لحل المسائل</p> <p>* يوصل بوضوح التفكير الحسابي</p> <p><b>معرفة العدد والعمليات على قاعدة العشرة</b></p> <p>* يفهم نظام القيمة المكانية</p> <p>* ينفذ العمليات مع الأعداد الكاملة المتعددة الأرقام ومع الأعداد العشرية لغاية المئات</p> <p><b>العمليات الحسابية والتفكير الجبرى</b></p> <p>* يكتب ويفسر العبارات العددية</p> <p>* يحلل النمط والعلاقات بين الأعداد</p> <p><b>العدد والعمليات – الكسور</b></p> <p>* يستخدم الكسور المتكافئة كاستراتيجية</p> <p>* لجمع وطرح الكسور</p> <p>* يضرب ويقسم الكسور</p> <p>* يحل المسائل الحقيقية المتضمنة الكسور</p> <p><b>القياس والبيانات</b></p> <p>* يقوم بتحويل الوحدات المتشابهة ضمن نظام معين للقياس</p> <p>* يستخدم التمثيل الحسابي ويفسر البيانات</p> <p>* يستوعب مفاهيم الحجم</p> <p><b>علم الهندسة</b></p> <p>* يقوم بالرسم البياني للنقاط على مخطط بياني مسطح لحل المسائل</p> <p>* يصنف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد على أسس خصائصها</p> |

### التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الأول

### T3 T2 T1 اللغة الإنجليزية ومهاراتها-الكتابة (تابع) علم اللغة

- \* يظهر قدرة في معرفة قواعد النحو والصرف باللغة الإنجليزية وفي استخدامها
- \* يكتسب المفردات على مستوى صفة ويستخدمها
- \* يطبق الإملاء الصحيح للكلمات على مستوى صفة في العمل المكتوب

### T3 T2 T1 اللغة الإنجليزية ومهاراتها-الاستماع والتحدث T3 T2 T1 الفهم والتعاون

- \* يشارك في مناقشات المجموعة بفعالية
- \* يلخص نصاً تمت قرأته بصوت عال أو معلومات تم عرضها بأشكال مختلفة

### التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثاني

### T3 T2 T1 العلوم الاجتماعية

- \* يظهر فهماً للمحتوى وللمفاهيم الخاصة بعلم الاجتماع
- \* يطبق التفكير النقدي لتوسيع فهم المحتوى والمفاهيم
- \* الجغرافياً: تطبيق مهارات استخدام الخريطة

### T3 T2 T1 العلوم

- \* يظهر فهماً للمحتوى وللمفاهيم العلمية
- \* يطبق عملية المهارات في حل المسائل العلمية لتطوير التفسيرات ولتبريرها

### T3 T2 T1 التربية البدنية

- التعاون والمشاركة

### التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثالث

### T3 T2 T1 السلوك والجهود

#### جهود المتعلم

- \* يقوم بتنظيم ذاته وتنظيم مواد الاستخدام
- \* يواجه التحديات مستخدماً مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات
- \* يستخدم الوقت بشكل فعال لإنتاج النوعية في العمل
- \* يكمل الواجبات الدراسية في الوقت المحدد

### T3 T2 T1 سلوك المتعلم

- \* يحترم حقوق الآخرين، ومشاعرهم، وممتلكاتهم
- \* يقبل تحمل المسؤولية عن سلوكه الخاص
- \* يمارس عملية ضبط النفس
- \* يتبع التعليمات الموجهة له